

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры

иностранных языков

Зав. кафедрой

И.В. Грицаенко /Грицаенко И.В./

Протокол №

«28» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам директора по ППУ

Т.В. Маликова /Маликова Т.В./

«31» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ лицея № 6

к.п.н.

Т.Н. Ловничая

Приказ №200

«01» сентября 2020г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

учебного курса платных образовательных услуг

по английскому языку

для учащихся 5 А,В класса

“Поем на английском”

Составила: Карандашева Ю.Е.
учитель английского языка

2020-2021 учебный год

г. Волгоград

Пояснительная записка

Курс “Поем на английском” составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 5 класса. Носит обобщающий характер и направлен на закрепление умений и навыков, полученных в начальной школе 1-4 классах, а также на расширение и углубление знаний лексики в английском языке.

Рабочая программа индивидуального обучения рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Рабочая программа курса ”Поем на английском” составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 5 класса.

Программа курса разработана на основе социального заказа родителей, занятия проводятся по группам.

Основной особенностью этого курса является отработка заданий непосредственно по лексике на английском языке

Актуальность:

Английский язык требуется им для использования в разных сферах жизни общества в качестве средства реального общения с людьми из других стран. В этой связи повышение эффективности обучения английскому языку в школе является одной из центральных задач, поставленных перед нами обществом. Важность указанной темы определила выбор проблем, направленных на практику общения. Одной из них является создание и поддержка особых для учащихся условий, благодаря которым они могут оставаться активными и заинтересованными субъектами процесса учения и иметь высокую мотивацию при выполнении предлагаемых заданий, т.е. создание особого социолингвистического пространства, в рамках которого осуществляется активизация изучаемого учебного материала, его интерпретация на новом языковом уровне с выходом на практическую коммуникацию посредством внеклассных мероприятий. Урочная и внеурочная работа по предмету является единой системой, которая характеризуется логическим, динамичным и последовательным продолжением друг друга.

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 5 классе реализуются следующие **ЦЕЛИ**:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке

Формы проведения занятий:

- Лекции;
- Урок-игра;
- Инсценированный урок;
- Тестирование.

Планируемые результаты:

Ученик:

- ❖ **Научится:** с легкостью переводить песни на английском языке, а также изучит много полезной лексики.
- ❖ **Получит возможность:** Проявить свои умения и знания в пение песен на английском языке.

Место курса в учебном плане:

Программой отводится-34 часа в год (1 раз в неделю, занятия проводятся по группам)

Список используемой учебно-методической и дополнительная литературы.

1. Афанасьева О.В, Михеева И.В- Rainbow English -6 класс. Дрофа, 2019.

Интернет ресурсы:

- 1.Банк занимательных заданий- <https://www.liveworksheets.com/>

Итоговая форма контроля:

-**QUIZ** викторина между 2мя командами, на тему “А как ты можешь спеть?”

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Элемент содержания	Дата	
				по плану	по факту
Раздел 1. Unit 1. Как ты выглядишь? (What Do You Look Like? 4 ч.)					
1	Как ты выглядишь? Введение нового лексического материала по теме «Как ты выглядишь»	1	Постановка вопросов (общих, специальных вопросов). Уметь читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации.		
2	Какая твоя любимая одежда? Словообразование.	1	Уметь читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного. Уметь пользоваться правилами словообразования		
3	Лексико-грамматические упражнения по теме «Какой ты?»	1	Уметь читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации.		
4	Чтение и аудирование текста с целью понимания основного содержания.	1	Вести диалог на основе равноправных отношений. Уметь читать с целью полного понимания содержания.		
Раздел 2. Unit 2. Какой ты? (What are You Like? 4 ч.)					
5	Введение нового лексического материала по теме «Какой ты?»	1	Уметь читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного.		
6	Нам весело вместе. Интонация	1	Знать интонацию различных		

	различных коммуникативных типов предложений		коммуникативных типов предложений. Знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов).		
7	Активизация лексико-грамматического материала в устной речи.	1	Знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов).		
8	Контрольная работа по темам «Как ты выглядишь?», «Какой ты»	1	Контроль изученного материала.		
Раздел 3. Unit 3. Дом, милый дом. («Home sweet home» 4 ч.)					
9	Введение новой лексики по теме «Дом, милый дом». Грамматический оборот there is there are.	1	Уметь читать и аудировать с целью понимания прочитанного / полного услышанного. Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).		
10	.Дифференциация изученных грамматических форм (the Past Simple tenses. The Present Perfect tense)/	1	Знать признаки изученных грамматических явлений.		
11	Введение новой лексики по теме «Ты помогаешь людям»?	1	Знать основные значения изученных лексических единиц.		

12	Хотел бы ты жить в необычном доме? Работа с текстом..	1	Совершенствование навыков говорения по теме, навыков (видо – временные грамматических формы глагола), навыков чтения, аудирования и письма		
Unit 4. Ты любишь ходить за покупками? (Do You Like To Go Shopping? (4 ч.)					
13	Введение новой лексики по теме «Ты любишь ходить за покупками. Possessive Case.	1	Уметь читать и аудировать с целью понимания прочитанного / полного услышанного. Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).		
14	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. (one ones)	1	Знать основные значения изученных лексических единиц. Множественное число существительных. (one ones)		
15	Я люблю делать покупки, а ты?	1	Уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.		
16	Контрольная работа по теме «Посещение магазина»	1	Контроль знаний по теме		
Раздел 5. Unit 5. Твое здоровье зависит от тебя? (Does Your Health Depend On You? 5 ч.)					
17	Словообразование. Суффикс имён существительных-ness.	1	Уметь аудировать с целью извлечения		

	Сложные слова.		конкретной информации. Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).		
18	Введение новой лексики по теме «Твоё здоровье зависит от тебя?»	1	Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), . Знать модальные глаголы should, must, may / might, shall; признаки грамматического явления the Past Progressive tense.		
19	Активизация в речи Present Perfect tense. (Today, this month, this week). The Past Perfect Tense/	1	Уметь говорить на основе прочитанного. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Грамматически материал.		
20	Какова твоя история болезни?. Модальный глагол should,	1	Уметь читать с целью полного понимания содержания . Знать модальный глагол should и уметь употреблять его в речи		
21	Контрольная работа по теме «Болезни и их симптомы».	1	Контроль знаний по теме		

Раздел 6. Unit 6. Какая бы погода...(Whatever the Weather 13 ч.)

22	Введение нового лексического материала по теме «Какая бы погода...	1	Уметь читать с целью полного понимания прочитанного. Знать признаки изученных грамматических явлений to be going to, the Present Progressive tense in the future meaning.		
----	--	---	--	--	--

23	Какая погода? Активизация грамматических явлений to be going to, the Present Progressive tense .	1	Знать признаки изученных грамматических явлений to be going to, the Present Progressive tense in the future meaning.		
24	Если погода будет хорошей....	1	Уметь читать с целью понимания основного содержания . Знать признаки изученных грамматических явлений to be going to, the Present Progressive tense in the future meaning.		
25	Ознакомление со структурами простых и сложных предложений английского языка.	1	Знать основные значения изученных лексических единиц. Уметь читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного.		
26	Как их зовут? Словообразование.. Введение новой лексики.	1	Уметь читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации. Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).		
27	Активизация употребления модальных глаголов have to, must	1	Уметь читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации. Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).		
28	Кто они по профессии?	1	Знать модальные глаголы have to, must,		

	Модальные глаголы have to, must, словообразование: суффиксы существительных –er, -ing.		словообразование: суффиксы существительных –er, -ing.		
29	Активизация употребления модальных глаголов have to, must	1	Уметь читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации. Знать модальные глаголы have to, must, словообразование.		
30	Чтение дат. Различные коммуникативные типы предложений, вопросы к подлежащему (Subject questions).	1	Уметь читать даты. Знать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка. Знать интонацию различных коммуникативных типов предложений.		
31	Развитие навыков аудирования с целью полного понимания услышанного.	1	Уметь аудировать с целью полного понимания услышанного. Знать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.		
32	Вопросительные предложения с вопросительными словами Who? What? и с глаголом-связкой to be.	1	Уметь читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного. Знать вопросительные предложения с вопросительными словами What?, Who?		

33	Что она должна делать на своей работе? Неопределённые и отрицательные местоимения.	1	Уметь читать полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации.		
34	Контрольная работа по теме «Кем ты собираешься быть»	1	Контроль знаний		

